

**12° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE
per una educazione alla cittadinanza**

7 maggio 2017
Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

Firenze



P. Haneburger, Baumkirchen. Bild an der alten Volksschule von Walter Honeder
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/81/Baumkirchen%2C_Wandbild_auf_der_alten_Volksschule.JPG

ore 9.00 – 10.00

Presiede	<i>Carlo Fiorentini</i>	presidente CIDI Firenze
Saluti	<i>Carla Busconi</i>	dirigente scuola Città Pestalozzi
	<i>Maria Grazia Giuffrida</i>	presidente Istituto degli Innocenti
	<i>Silvia Baldaccini</i>	dirigente IIS Agnoletti scuola capofila rete LSS
Introduce	<i>Giuseppe Bagni</i>	presidente nazionale CIDI

ore 10.00 -13.00; 14.00 -17.00
gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 1

Coordina *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

Contesti sonori e rappresentazioni fantastiche

Francesca Calce, Maddalena Castaldo (infanzia, Lucca)

"Come parlano i grandi?"

Maria Paglia (primaria, Prato)

Scrivere in.. amicizia

Alessandra Del Frate (primaria, Lucca)

Un viaggio nel passato con antiche immagini simboliche

Barbara Padovese (primaria, Rosignano Solvay)

Sguardo in verticale: dal messaggio al dialogo

Gabriella Campione (primaria, Rosignano Solvay)

Dal testo alla riflessione linguistica

Susanna Naldi, Ortenzia Lotti (primaria, Scandicci)

Esprimersi con una varietà di scritture

Francesca Cinelli (primaria, Scarperia)

Esperienze linguistiche d'insieme: un reticolo di molteplici connessioni

Claudia Morganti (primaria, Lucca)

"Ugolino aveva tradito?" Dibattito in aula

Alessandra Baldi (primaria, San Giuliano Terme, Pisa)

L'oralità nel testo filmico

Lucia Giovannetti (sec. 1° grado, Camporgiano, Lucca)

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 2

Coordina *Simona Sacchini* presidente CIDI Valdera

"La grande onda". Comprendere attraverso la lettura di un'immagine

Rosetta Gariboli (infanzia, Vinci, Empoli)

Fantasticando con i suoni

Grazia Naldi (infanzia, Rosignano Solvay)

"Cara lingua, tvoglobene"

Barbara Barontini (primaria, Prato)

"Uffa, quanti divieti!". IncurSIONe nei testi vincolanti

Arianna Garuzzo (primaria Lucca)

Nel mondo del Pontormo. Pratiche argomentative

Paola Bertini, Vera Polito (primaria, Empoli)

Tout se tient: la ricerca dell'armonia nella costruzione di storie

Cristina Granucci (primaria, Lucca)

Lessico settoriale essenziale della disciplina

Carlo Testi (dirigente scolastico, Firenze)

"Segui le linee, scova le tane, ma attenti a non cadere nei buchi!" Avvio al pensiero inferenziale e alla metacognizione

Emma Allegri (primaria, Capannoli, Pisa)

Leggere segni, simboli e metafore visive per raccontare. Segmento curricolare di educazione linguistica

Sandra Nencioni (primaria, Pontedera, Pisa)

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 3

Coordina *Teresa Ragucci* segreteria CIDI Firenze

Un bosco di simboli

Laura Calò, Raffaella Lombardo, Lisa Tomei (infanzia, Vinci, Empoli)

"Non scrivere come parli!" I tratti del parlato e dello scritto

Letizia Carpinì (primaria, Barberino Mugello)

"Caro diario..marachelle..scherzi..regole!"

Sandra Alboni (primaria, Rosignano Solvay)

Scritture autobiografiche e narrazioni

Anna Maria La Manna (primaria, Lucca)

Dal soffio al suono e alla costruzione di una storia

Francesca Calce, Maddalena Castaldo (infanzia, Lucca)

Verifico il profitto o approfitto della verifica? Proposte didattiche per la comprensione del testo

Lucia Terreni, Emanuela Massaini (primaria, Vinci)

Matefiabe. Comprensione di testi e punti di vista (narrativi e argomentativi)

Barbara Padovese, Silvia Sterchele (primaria, Rosignano Solvay)

"Niente mi farà paura". Il futuro nel tempo ... verbale

Patrizia Venturi (primaria, Prato)

Parlato dialogico e cooperazione

Teresa Ragucci (primaria, Scandicci)

EDUCAZIONE ARTISTICA E MUSICALE

Coordinano *Marzia Bucalossi, Attilia Greppi* segreteria CIDI Firenze

Arte e immagine. Modi, contenuti e suggerimenti nella didattica espressiva

Marzia Bucalossi (infanzia, Greve In Chianti)

E-fusioni di colore e forme. Attraverso le esperienze cromatiche i bambini restituiscono emozioni

Mary Francini (infanzia, Scarperia-San Piero)

Storie sonore alla scuola dell'infanzia

Patrizia Pericoli (infanzia, Greve in Chianti)

Fare musica insieme. Danzare, cantare, suonare alla scuola primaria

Attilia Greppi (primaria, Greve in Chianti)

Suoniamoci su: dalla body percussion al flauto

Laura Gallenga (sec 1° grado, Greve in Chianati)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Antonio Moro* CIDI Firenze

Il misuratore. Con la tessitura ... scopriamo la misura

Antonella Parretti, Antonella Torracchi (infanzia, Prato)

Noi ... alla scoperta del mondo. L'importanza delle routine alla Scuola dell'Infanzia

Manuela Quercioli (infanzia, Figline Valdarno)

I calendari e la matematica: percorso di continuità infanzia-primaria

Cristina Ciappelli, Anna Dallai (infanzia, Scarperia-San Piero)

I numeri in gioco

Anna Maria Cecchi, Anna Dallai, Caterina Seneci, Maria Rosa Vona (primaria, Scarperia-San Piero)

Il gioco del contadino e la volpe

Barbara Scarpelli, Elena Scubla (infanzia, Barberino di Mugello, primaria, Sesto F.no)

Anche i numeri hanno bisogno di parole

Monica Falleri, Sabrina Sarri (primaria, Lastra a Signa, Greve in Chianti)

Il vestito dei numeri. Avvio al pensiero algebrico

Paola Hippoliti (primaria, Colle val d'Elsa)

La struttura moltiplicativa. Problemi tra stoviglie, piccioni e nanetti

Anna Laguzzi (primaria, Pistoia)

È più facile misurare ... Se dall'apetta ti fai aiutare!

Maura Tatti, Francesca Rapisarda (primaria, Prato)

Dei problemi e altre questioni

Sandra Taccetti (primaria, Lastra a Signa)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria di 1° e 2° grado

Coordina *Daniela Basosi, Ivan Casaglia* segreteria CIDI Firenze

Classifichiamo i quadrilateri

Lucia Ciabini (sec. 1° grado, Rignano sull'Arno)

Non lasciamoci ingannare ... impariamo dalla statistica!

Barbara Landi, Paola Papini (sec. 1° grado, Impruneta)

I solidi di rotazione con la stampante 3D

Fabrizio Di Bella (sec. 1° grado, Lucignano)

Un massimo comune divisore stellare

Stefania Giansanti (sec. 1° grado, Arezzo)

Scratch e ProBot per disegnare poligoni

Anna Maria Dreoni, Elena Facdouelle (sec. 1° grado, Scarperia-San Piero a Sieve)

Società di consulenza ... gestiamo una famiglia

Federica Barbini (sec. 1° grado, Capolona)

Intorno alla visualizzazione geometrica: andata e ritorno tra il piano e lo spazio

Francesco Chesi (sec. 1° grado Firenze)

Superfici a ... pezzi

Lucia Fazzino (sec. 1° grado, Poggibonsi)

Che cosa vuol dire risolvere un'equazione?

Maurizio Berni (sec. 2° grado, Pisa)

Massimi e minimi senza derivate: un percorso didattico

Alessandro Cordelli (sec. 2° grado Viareggio)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola dell'infanzia e primaria
Coordina *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

Le quattro stagioni del susini rosso

Stefania Croft (infanzia, Castiglion F.no)

L'arancia

Teresa Messina (infanzia, Prato)

Sotto terra cosa c'è?

Rossana Cercenà, Gemma Ferrara, Simonetta Giorgetti, Claudia Roberti (infanzia, Lucca)

Dall'oggetto alla sua idea

Antonella Martinucci, Rossana Nencini (primaria, Barberino)

La riproduzione degli animali: ovipari e vivipari

Alessandra Pintucci, Silvia Sterchele (primaria, Rosignano)

Dal seme alla pianta. Il ciclo della vita

Rosanna Martini, David Rosi (primaria, Castiglion F.no)

Sperimentando il corpo umano

Catia Grassi, Banella Riccardo (primaria, Camporgiano),

"Ma quante storie!": un intreccio fra storia, scienze e matematica

Andrea Ermini (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

Il metro a misura di fantasia

Maila Sereno (primaria, Prato)

L'Alimentazione

Manuela Barbagli, Aidi Deodati, Gabriella Lisandrelli, Morena Salvi, Anna Severi (primaria, Badia al Pino)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola dell'infanzia e primaria
Coordina *Paola Conti* segreteria CIDI Firenze

L'importanza della simbolizzazione nel percorso sugli oggetti

Claudia Iacopini (primaria, Vinci)

Foglie e foglie: una scuola verde. Le piante e la semina in classe seconda

Federica Guidoni (primaria, Grosseto)

L'acqua c'è ... Ma a volte non si vede

Monica Bandini, (primaria, Lucca)

I segreti del nostro corpo ... le ossa

Emanuela Aldegheri, Valeria Bianchini, Alessandra Ponticelli, Margherita Sepe (primaria, Castiglion F.no)

Volume ... e dintorni

Claudia Fabiani (primaria, Empoli)

I metalli e alcune loro caratteristiche

Tiziana Selmi (primaria, Gavorrano)

Il ciliegio

Paola Conti (infanzia, San Gimignano)

Guardare con ... Le mani

Brunella Aglietti (infanzia, Rosignano)

La terra ... la vita

Grazia Naldi, Carla Chesi (infanzia, Rosignano)

Alla scoperta del granturco

Lucia Querci (infanzia, Prato)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola secondaria di 1° grado

Coordina *Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

Trovando le soluzioni ... tra le miscele

Antonella Grande (Bientina)

Piante da marciapiede

Piera Papini (Pistoia)

Volume e capacità. Gemelli diversi

Franca Donadeo, Angioletta Frappi, Carla Ghezzi, Cristina Giunchi, Antonella Marretti (Castiglion F.no)

Festa col fusto

Alice Pistolesi (Firenze)

Percorso didattico sulla velocità

Barbara Capecchi, Giuseppina Guarino, Elsa Bargelli (Borgo San Lorenzo)

Affettività: un percorso fra più scienze

Antonella Castellini (Poggibonsi)

“Sperimentando il corpo umano...”

Annalisa Bravi (Camporgiano)

Osservazioni, misure e percentuali: gli strumenti del coltivatore nella serra scolastica

Donata de Bernardi, Claudia Mazzanti, Daniela Pieraccini, Nicoletta Vincenti (Bientina, Buti)

Fenomeni elettrici

Manuela Gottardi (Capolona)

Occhio all'osso

Elisa Lippi (Pescia)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola secondaria di 2° grado

Coordina *Eleonora Aquilini* presidente CIDI Pisa

L'atomismo di Dalton: un percorso didattico

Antonio Testoni (Ferrara)

Sulle orme di galileo. Sperimentazione di un percorso sulla natura del movimento

Chiara Moretti (Brescia)

Introduzione al concetto di lavoro

Paola Falsini (Sesto F.no)

L'elettrostatica

Marzia Monaci, Sonia Golini (Siena)

Strategie per visualizzare le onde sismiche

Elena Bonaccorsi (università, Pisa)

Volume e capacità con la stampante 3D

Leonardo Barsantini (Pontassieve)

Un percorso di didattica laboratoriale come esempio di *prolem posing & solving*

Giovanna Catania (Firenze)

Riflessioni sull'insegnamento della chimica

Alessia Graziano (Firenze)

Analisi e produzione degli alimenti: dal macroscopico al microscopico

Cristina Poggialini e Marzia Chiti (Siena)

La struttura dell'acqua da Gay Lussac a Avogadro: un percorso didattico

Eleonora Aquilini (Pisa)

LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

Dalla frase di base latina alla proposizione: la struttura associata

Grazia Giovannoni (Firenze)

Incontri online di varia editoria interno all'Antico

Franca Bellucci (Empoli)

Verba et res: lingua, letteratura e civiltà nell'insegnamento del latino. Un'esperienza didattica nel biennio del liceo scientifico

Daniela Desideri (Empoli)

CLL: Certificazione della Lingua Latina

Giuseppe Baldassarre (Prato)

Eschilo al 'Pontormo'

Sandra Troilo (Empoli)

Latino con la LIM: software

Elisa Dei (Empoli)

Latino con la LIM: applicazioni

Debora Marconcini (Empoli)

Per partecipare inviare una e-mail a cidifirenze@gmail.com

Per ulteriori informazioni: mail@cidi.it

Il CIDI è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ed è inserito nell'elenco definitivo del MIUR (Decreto 05.07.2005, Prot. n. 1217). Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio. Sarà rilasciato attestato di partecipazione.

www.cidifirenze.it

www.cidi.it